



筲箕灣官立中學 校友會通訊



筲箕灣官立中學校友會
SGSS Alumni Association

第 12 期 2007 年 8 月 出版

霍靄明 副會長（內務）

在校友會工作已踏入第五個年頭，從一個學生變成一個老師，令我更深切感受到，快樂的校園生活實在是很多人努力的成果，這讓我更珍惜在筲官七年的回憶。

本年度的執委會加入了更多在學的年青校友，為校友會注入更多新意念，也令我們更明白年輕校友對本會的期望。事實上，正如學校教育一樣，校友會的工作，應該是薪火相傳、與時並進的。

近年，校方與本會聯繫密切，讓已離開母校的我們有幸參與母校的各種活動和事務，也讓我們了解到在校同學、老師的需要。每一次，各校友的熱心和慷慨，也叫我更渴望看見我們的校友會能真正滿足不同年紀、不同地域、不同志趣的校友的需要，令各人能真正團結起來，延續我們獨立的筲官精神——更重要的是，我相信這也是每一個筲官人的願望。

因此，我們需要你的聲音、你的主動參與！期待在未來的活動跟你碰面。



霍靄明與學生於運動遊戲日合照

文麗霞 副會長（外務）



文麗霞與筲官同窗及家庭於內地度假

轉眼間我們已加入了校友會這個大家庭七個年頭。在這些年頭當中，跟校友會的各主席、會長、理事和執委會共同渡過很多難忘的時光。看著一些青年的執委一天比一天成熟也是另人快慰的。由於工作忙碌，近幾年能投入校友會的時間著實不夠多，在此要再次向我們的會長張佩玲致歉並感謝她對校友會所作出的一切貢獻。衷心寄望能有更多的校友能參予我們這個大家庭，讓更多人能感受到筲箕灣官立中學的校友是這個的團結和熱愛母校。說到母校，實在不能不提現任校長龔太。龔太對教學的熱誠和對學生的愛心實在使人感動。我相信我們學校的學術水平，在龔太的帶動下，一定能夠穩步上揚，“筲官”的名字，一定會更響亮。希望各校友更熱心支持母校的一切活動並能精神及經濟上繼續回饋母校。

06-08 年度理事會

| | |
|--------|----------|
| 主席： | 周榮森 1962 |
| 副主席： | 麥振華 1977 |
| 理事： | 呂少芳 1966 |
| | 李錦銘 1972 |
| | 彭碧儀 1972 |
| | 廖廣生 1974 |
| | 馬家輝 1975 |
| | 王振星 1987 |
| | 吳海威 1987 |
| 當然成員： | 陳少珠 1964 |
| | 張佩玲 1973 |
| | 文麗霞 1973 |
| | 霍靄明 1995 |
| 義務核數師： | 楊國光 1972 |

06-08 年度執行委員會

| | |
|---------|----------|
| 會長： | 張佩玲 1973 |
| 副會長（內務） | 霍靄明 1995 |
| 副會長（外務） | 文麗霞 1973 |
| 秘書： | 何瑞群 1973 |
| 副秘書： | 冼慧琪 1995 |
| 司庫： | 郭壽光 1973 |
| 委員： | 陳業強 1995 |
| | 朱嘉駿 1995 |
| | 蔡明媚 1995 |
| | 吳天恩 1995 |
| | 余若蕾 1995 |
| | 陳志賢 1995 |
| | 黎智業 1996 |
| | 譚穎賢 1997 |
| | 王寶雯 1998 |
| | 趙慧映 1998 |
| | 徐沛儀 1998 |
| | 鄭卓榮 1999 |
| | 黃穎儀 2003 |

第十一期會訊編輯委員會

| | |
|-----|----------|
| 主編： | 霍靄明 1995 |
| 編委： | 周榮森 1962 |
| | 張佩玲 1973 |
| | 王寶雯 1998 |

利維英醫生 Dr. Lee Wai Ying Elvis

現職整形外科醫生

1972年加入筲官；龍社社員；

總領袖生（1977-1978）；乒乓球校隊隊長；體育學會主席

採訪及撰文：王寶雯、霍靄明

談起中學生涯，師兄坦言對中學的經歷有點模糊，只是記得當時的生活很開心，很單純，很舒服。

縱使那時候的資訊科技不發達（那時候唯一的娛樂是電視），校內活動的選擇比較少，但他卻覺得自己比現在的小朋友幸福快樂。因為他選擇活動的時候，主要是為自己的興趣，沒有目的。他還記得那時候的筲官，並未算是名校，但同學之間卻對自己的能力有信心，對自己有一定的抱負。

因為帶祖母到公立診所看病，他立志成為醫生，想改善公立醫院的制度——醫生花太少時間診症及了解病人。從筲官畢業後，他升讀香港大學醫學院，畢業後，他一直在公立醫院工作，於1998年轉職浸會醫院。

從事醫療行業逾20年，師兄他對各項醫療改革感受良多。他慨嘆此行業工作量太大，在做事的時候，難有思索的時間。他指出，因為現在的公立醫院文化正在轉變，凡事問責，養成不健康的投訴風氣，將原來以人為本的醫護工作，變成一堆一堆冷漠的條文和行政指令，同時亦是一重一重的制肘。這一切，令他不得不改變自己處事及待病人的方式。

「從前，醫生對病人可以對待家人一般，彼此誠懇溝通，把病人的利益放在第一位。醫生著緊病人的健康，面對不懂為自己著想的病人，拍檯喝斥也不足為奇。在新的制度下，各人也被逼保障自己，免受不必要的麻煩，這種真摯的關係如今已不再復現。」

被不理性地高舉的個人權益，使同事之間不像以前般重視團體精神，人情味遞減，病人和醫生的關係亦變得疏離，淪為一場service provider 和 client 之間的交易，既限制了醫生的決定，亦間接地降低了病人的權益。利維英懷念以前工作的日子——那「病人與醫生互相了解、同事之間有默契」的黃金時代——他慨嘆新一代的醫護人員可能已沒有機會經歷。

被時間巨輪壓碎了的，終究難以復原。痛心疾首，若有所失，最後，他毅然決定離開工作了13年的公立醫院，轉到私立醫院工作。今時今日，他自立門戶，頓覺自由度大了，與病人的關係變得好了，令他在工作上的滿足感多了。

利師兄一直認為，既然醫生應對病人負責，對永久留在病人身上的手術疤痕，更不應該馬虎了事。這份執著，使他成為一名整形外科醫生。於公立醫院工作時，主要負責為嚴重受傷的病人重整肢體、皮膚等。來到私營市場，求診者則屬另一類型，一為乳癌病人，二為希望修整外形以達至理想容貌，工作性質並不是每個人都能夠接受。他自己對此也曾思考。

「當時，我問自己，醫生的使命是甚麼？除了救命，我們



中六生物學班同學合照



1975-76 年度攝影學會會員合照

還須解除病人的痛苦，從而改善病人生活的質素。其實，每位整形病人，大半生都背負著由外表帶來的沉重包袱，於是，他們寧願忍受痛苦和旁人的非議，都堅持接受手術。手術之後，他們都會很開心，很滿足，生活也會更好。能完成病人的心願，那不是醫生的光榮嗎？」

利師兄笑著表示，病人的笑容是對他最好的鼓勵。在他的辦公室的書架上，擺放著一系列可愛的珠串動物裝飾，那是一位整容病人親手製作的，並承諾在她有生之年，將每年送來一隻以答謝利醫生助她完成心願。然而，他強調凡事也不可以過火。當有病人開始不理性地沉迷的時候，他就會立即勸阻。

利師兄擁有一個幸福小家庭，除了太太之外，還有一個13



領袖生隊伍與校長及老師合照

歲的兒子。他對兒子的要求，並不是要有優秀的讀書成績。

「我最重視的是兒子的語文能力、邏輯思考，還有『輸得起』的性格。一件事的成敗，是要有天時、地利、人和，一個人怎樣成功，都一定會經歷挫折。」

他強調任何人都會有「輸」的時候，最重要的是心胸要廣闊，要接受自己的能力有限。這番話，除了利師兄的兒子之外，對我來說更是金石良言，要接受自己的失敗並不容易，但失敗是成功必經的階段，所以，「輸得起」是要成功的條件之一。



中三時的利維英與同學合照

利維英簡歷

Present job

Start from 2000, surgeon in private clinic

Education

1972-1979

SGSS Form 1 to Form 7

1979-1984

Hong Kong University Faculty of Medicine

1990

Fellowship in the Royal College of Surgeons of Edinburgh

1991

training in Plastic Surgery in United Kingdom

Previous jobs

1985-1990 Medical Officer in Department of Surgery in Queen Elizabeth Hospital

1991-1998 Senior Medical Officer and in-charge of the Burn Unit, Breast Clinic and

Plastic Surgery Clinic in Queen Elizabeth Hospital

1998-2000 Resident Surgeon at Hong Kong Baptist Hospital

Family

1990

Married

1993

the son was born



利維英與太太及兒子

總領袖生系列

施淑媛

Sze Shuk Wun, Priscilla

現職捷思市場研究及顧問有限公司董事總經理

1972年加入筲官；獅社社員

總領袖生（1977-1978）；體育學會秘書；中文學會、

英文學會、戲劇學會委員；乒乓球校隊隊員

終生追尋在筲官時代的“真善美”



感謝張佩玲校友來的電郵，讓已移居上海六年的我與筲官校友會重新取得了聯繫，我迫不及待地閱讀網站上的一篇文章，一張張熟悉的臉龐，一段段難以忘懷的往事又再次浮現在腦海當中。在筲官，我渡過了一生中最快樂的歲月，我的成長足跡遍佈了整座校園。在Mrs. A.M.Lee校長民主開放的領導、老師們盡責並細緻的關懷、同學們團結互助友愛的環境之下，讓我強烈感受到人生中的真善美。在少年時代培養的價值觀念，已經在我心靈中開花結果，它終生與我相伴，並且成為了我畢生追求的目標。

猶記得同學們在中學畢業同學錄中，把我形容為“總之乜都有巨份”，這確實是我筲官生活的真實寫照。我熱愛中、英雙語和戲劇，喜歡通過語言、文字及戲劇等形式表達自我，也酷愛體育活動。我參加校內外各種朗誦、書法比賽及戲劇演出，也參與英文學會會刊的出版工作。每天下課，我都在學校流連忘返，或是開會，或是打球，跳舞等等。感謝體育老師李斯雄創立了體育學會，當時作為秘書的我，在組織各項體育活動的過程中，得到了很好的鍛煉。李老師更讓我明白什麼是“勝不驕，敗不餒”的體育精神，最後我所屬的乒乓球校隊更在校際比賽中取得了冠軍。李老師雖已退休多年，並移民加國，我仍然與他保持聯繫，去年彼此更在上海相聚，把酒言歡，暢談舊事，樂也融融！

猶記得，我的學業成績本來不錯，中一時的成績是全級第一，



施淑媛一家同遊貴州
黃果樹大瀑布

中三時英語成績是全級第二，但隨著課外活動的參與過多，成績也就每況愈下，記得在中四理一班（4S1）就讀了一個學期後，Mrs. A.M.Lee校長與我私下交談，勸我轉到文科班去，認為這樣對我繼續升學更為有利。轉班以後，中文老師關Sir以及數學老師沈Sir一直關心鼓勵及幫助我，直至我順利升上中六。對於校長和老師們的幫助，我心存感激。

上了中六，我成為了首席領袖生，Head Boy利維英是我的好夥伴，我們經常在下課後與Prefects們開會，舉辦了不少活動，包括賣舊書、迎新日及補習班等等。我們的Prefects們十分團結，繼承著筲官一貫以來互助互愛的優良傳統，無私地為學弟學妹們獻上寶貴時間和關愛，筲官校友們之間這種純潔真摯的友誼，每時每刻深深地感動著我，讓我堅信幫助別人永遠是快樂的源泉。

若說在筲官有一點遺憾的話，可能就是未能考上大學，只能在理工學院攻讀市場學了，我當時立下誓言，要找機會重上大學，甚至要攻讀碩士或博士學位，所以在畢業後的十年當中，我先後取得了兩個碩士學位，實現了自己的心願。

一九八二年在理工學院畢業後，我曾在廣告、傳媒及電訊業中任職，直至二〇〇一年，感到香港經濟不景氣，國內市場空間遼闊，便向當時雇主電訊盈科毛遂自薦，我旋即走馬上任，成為了其上海辦事處華東及華中區域的業務經理，與丈夫及五歲半女兒開展了在上海的新生活。

在二零零二年年底。不斷追求新挑戰的我，決定與一位相識二十多年的老朋友一起在上海開拓市場研究事業。如今，我們的公司



施淑媛與女兒於吉林省長白山天池合照



施淑媛在上海組織Iris會議

已渡過了第六個年頭，團隊不斷壯大，業務也不斷發展。我們主要研究的是在中國這個具有獨特政治、歷史、文化、背景下成長的消費者，他們的需要、情感、價值觀，以及對他們消費行為的影響。基於這些以社會學、經濟學及心理學為基礎的定量及定性分析，我們為國內外跨國企業提供在管理及市場營銷方面的建議。

在過去數年中，我不斷穿梭國內外，又或開拓新客戶、新業務，又或親身接觸中國消費者，我在國內足跡遍佈了五十多個城市，我看到了中國醫療制度的落後，感受到年輕人普遍的空虛與失落，現代女性追求及成功的意願等。生活在急劇變化的中國內地，我感覺自己每天都在學習，都在成長。我的多彩工作更大大滿足了我的好奇心，求知欲以及對旅遊的濃厚興趣！

我們的公司，有著濃厚的筲官影子。我們的同事都努力學習、善於思考、積極創新、互相關心並且熱愛運動。公司內部有很多小組，積極推出新服務，我們有許多定期員工活動，必不可少的便是運動會及旅遊活動。最近，我們在構建知識管理平臺，同事們正在努力地把所學知識發而為文，在平臺上與同事們共用及交流。更讓我欣慰的是同事們對我的信任，他們會與我無所不談，包括私人生活上遇到的困難及挫折等等。這些時候，就讓我想起我在那當 Head Prefect 的日子中，找我傾訴心事的小學妹們……如今她們



施淑媛一家與李斯雄老師在校友許亮光家中作客

大抵已為人母了！

二〇〇四年底，是我們公司發展中的一個重要里程碑，我們有幸被一個全球性的市場研究組織 (IriS) 接納為中國大陸地區的唯一會員代表。這個在全球擁有三十名會員的組織，在每個國家會通過各種嚴格的品質審核方式只挑選一名會員，自從成為 IriS 會員後，我們與其他各國會員展開了許多國際研究上的合作，相互介紹客戶，並推進行業的發展。我每年會到歐洲兩次，參加 IriS 的會議。去年年底，我被選為 IriS 幹事會成員，成為了數十年來唯一一位能進入理事會的亞洲代表。今年，IriS 的會議第一次在亞洲召開，我們在上海主辦了這次會議。另外，我更被選為香港商會上海分會的幹事，推動滬港間現代服務業的合作與發展。

在家庭生活方面，我慶幸有一位關心支持我的丈夫以及一位十一歲的可愛女兒。我終生與筲官結下了不解之緣，我的初戀男友是筲官畢業生，可最後沒有成為我的丈夫，但我們至今仍偶爾通過 MSN 和電郵聊天。我的丈夫及他的哥哥姐姐全是筲官畢業生。我在十一歲就讀中一時便認識我的丈夫，他當時就讀中六，是 Science Club 的主席，我很敬重這位學兄，但我倆之間的戀愛卻是在離開學校很久以後才開始的。

十一歲女兒在上海就讀小學五年級，他的學校就如筲官一樣，有著一群富有教育理想的校長和老師，除了鼓勵學生們努力學習外，亦重視培養他們的人生觀、價值觀、並且給予他們許多空間，讓他們舉辦各種活動，女兒一直是班幹部，組織很多課外活動。她是個熱愛生活、關心別人的孩子，也喜歡表達自我，她一直在上海的學生作文網站中投稿，最近更開始寫自己的 blog。我們一家喜愛旅遊，尤其喜歡登山涉水，我們曾登上了黃山、長白山、泰山，也到過貴州、山東，和海南等，在大自然的懷抱中，我們領略了無窮的樂趣！

從兩年多前開始，我便每週寫一篇文章送給女兒，作為母女之間溝通的橋樑之一，我答應在我有生之年，會堅持每週為她寫文章，讓她非常高興。另外，我還定期在我們市務行業的刊物以及香港商會會刊中投稿，與朋友們分享我在上海的生活點滴，我把這些文章放到我的 blog (<http://prissze.bokee.com>) 上，並把旅遊各地時所拍的照片放在 <http://community.webshots.com/user/priscillasze>。請各校友有空瀏覽，並歡迎與我通過 email: priscillasze@n-dynamic.com 聯繫！



捷思公司員工於浙江千島湖合照留念

施淑媛簡歷

Present job

N-Dynamic Market Research & Consultancy Ltd—Managing Director

Education

Hong Kong Polytechnic —Higher Diploma in Marketing
University of Strathclyde (UK) —Master of Philosophy in marketing
University of Leicester (UK) —Master of Science in Finance

Previous jobs

1982-1991 Embry HK Ltd. /Bates Advertising /Readers' Digest Association (Far East) Ltd.
1991-2001 Hutchison Telecom Ltd./PCCW Ltd.
2001-2002 PCCW Ltd Shanghai office

The Story of Our School Badge

Written by **Dr. Ng Hin Kwong** (joined SGSS since 1963)

Our school badge is basically a heater-shaped shield with the various symbols arranged on it, and a scroll bearing our Latin Motto beneath the shield. Central to the design of our school badge is an open book upon a blue background. Books are very common symbols appearing in the badges of schools and universities or other institutes of learning, because they are universal symbols of knowledge. The book in your badge is an open book, implying that it should be read and used. Therefore, I want to remind you, fellow students, the primary purpose of your being in this very fine school is the acquisition of knowledge. So make good and full use of the knowledge of your teachers and the facilities the school provides to acquire as much knowledge as you possibly can while in the school, to equip yourselves well to face later challenges when you either enter society or university. But this is not to say that you should completely ignore the other aspects of school life such as the many sports and clubs and extra-curricular activities offered by the school. But maintain a good sense of proportion in allotting your time to different aspects of your school life. Always give your academic studies your first and foremost priority.

Inscribed on the open page of the book are four Chinese characters, written in Chuan Shu which is a style of script in vogue during the Ch' in Dynasty.



These four characters (真理至上) translate as 'truth is supreme'. It has more or less the same meaning as our Latin Motto 'Vincit Veritas' which appears on a scroll beneath the shield. 'Vincit Veritas' translates as 'truth conquers' or 'truth prevails'. Have you ever wondered why it is that written on the open pages are not quotations from Shakespeare, or Einstein's famous equation of relativity, but these four simple characters? Let me tell you. It is because, in life, neither literature nor science is the most important guiding principle. But 'truth' is. Therefore embrace as your life-long belief and principle honesty, integrity

and the upholding of truth. If you do that, you will always tread on safe and solid ground.

Arranged above the open book, occupying a position of honour in our school badge, are three dolphins. The dolphins appearing in our school badge are drawn in a stylised form conforming to heraldic conventions, with green bodies and scarlet fins and tongues. They are not strange creatures as the ill-intentioned or ignorant may tease. They are heraldic dolphins. Dolphins are sea animals known to man since historic times. They are agile, kind and gentle creature of the seas. Countless stories have been told of how to ship-wrecked at the brink of drowning were rescued by dolphins. And these stories were not mere legends. We still read newspaper reports of such incidents from time to time.

The featuring of the dolphins in our school badge is not purely for aesthetical reasons although I do think they are very beautiful. They are an allusion to the fact that Shau Kei Wan was a fishing village many years ago. But what is more important, I think, is that they are there to remind us to be kind-hearted and to be ready to help those in need, just as the dolphins at sea come to the rescue of the ship-wrecked sailors. We are living in an age and world of hi-technology and computers and ethernet where everything moves rapidly; where emphasis, in my opinion, over-emphasis, is placed on competition to excel, of self-attainment, of moving in the fast track and of earning the most in the shortest time. Very often, we are carried in this rapid current, so engrossed in our own achievements and so absorbed in our own problems that we oblivious to the needs of those less fortunate than ourselves. We are even deaf to the cries

for help of those who may be very near us. As students of Shau Kei Wan Government Secondary School, you already belong to a privileged lot. While I am not asking you to ignore your own interest, I am asking you to have compassion and empathy for those less fortunate than yourselves, to be sensitive and responsive to those crying for help, and to offer your help freely to those in need but too weak to cry out. In doing so, you will find that the greatest happiness comes not from personal achievements, or self-fulfillment, or academic or social honour, or the accumulation of wealth, but from helping others and the knowledge that because of your action, however trivial or humble, some lives are touched and given new meaning. Fellow students of my alma mater, in saying this you tonight, I am also, in no small way, reminding myself of this important message that our school badge conveys.

I hope that the next time you wear your badge or just look at it, three things will come to your mind: study well, acquire as much knowledge as you can while in this school; believe in the supremacy of truth, and that truth will conquer, up-hold truth under whatever circumstances; have compassion and offer your help generously to those in need. If you do that, if we all do that, we will not have borne our badge in vain.