



筲箕灣官立中學 校友會通訊



筲箕灣官立中學校友會
SGSS Alumni Association

第10期 2006年6月出版

會長的話：

SGSS 45th ANNIVERSARY

陳少珠



六年校友工作的回顧

我認為一生人在成家立業前，最愉快無憂的日子應該是入讀中學的階段，我亦覺得現時能夠維持一生的珍貴友情都是建基於就讀筲官的日子。相信您和我都會同意我們在筲官這一所設備齊全、師資優良的學校接受當年頗超前的西式教育，認識不少志同道合的同學和社友，享受愉快的校園生活，渡過人生中一段重要的時光，都帶給你和我無限的快樂回憶。我十分慶幸在過去六年的時間有機會為維繫同學間、師友間的友情和為摯愛的母校服務盡一己的綿力。總結一下過去六年的工作尚算寸進，有賴全體委員的努力和理事會成員的指導和積極協助。

我於六四年入學，適逢新校舍開幕，而依稀記得升上中三年級已開始有舊生會成立，翻查當年的校刊仍有記載，舊生會最初十多年都辦得有聲有色，上期報導的傑出校友 Albert Wai 亦曾任秘書及會長，無奈80年代末無疾而終，而舊生聯絡資料亦因此失傳了。直至1997年，為了應付成立校董會的要求，母校協助在學的預科同學成立校友會，但礙於無法接觸已畢業的同學，當時的舊生活動局限於極小範圍，校友人數少，加上都是年青及未有經濟基礎的，故此當時辦校友工作是人財兩缺，加上無地方召開會議，十分困難。尚幸這班年輕的校友沒有放棄，用他們最經濟的方式去維持營運，聞說當時的副會長在有限的資源下要自掏腰包，說不定可能是替人補習得來的金錢，困難之處，可以想像。

九七重生 資料失傳 人財兩缺 舉步為艱

我於六四年入學，適逢新校舍開幕，而依稀記得升上中三年級已開始有舊生會成立，翻查當年的校刊仍有記載，舊生會最初十多年都辦得有聲有色，上期報導的傑出校友 Albert Wai 亦曾任秘書及會長，無奈80年代末無疾而終，而舊生聯絡資料亦因此失傳了。直至1997年，為了應付成立校董會的要求，母校協助在學的預科同學成立校友會，但礙於無法接觸已畢業的同學，當時的舊生活動局限於極小範圍，校友人數少，加上都是年青及未有經濟基礎的，故此當時辦校友工作是人財兩缺，加上無地方召開會議，十分困難。尚幸這班年輕的校友沒有放棄，用他們最經濟的方式去維持營運，聞說當時的副會長在有限的資源下要自掏腰包，說不定可能是替人補習得來的金錢，困難之處，可以想像。

建立基制 搭橋築路 母校支持 邁進一步

1998年底，我和周榮森師兄等遵陳永桂老師囑咐，呼籲同學出席母校禮堂冷氣籌款晚宴，及後加入校友會，往後聯同幾位學長參與校友會會議，大家出謀獻策，協助改進其架構，設立校友會理事會，我和周榮森分別擔任理事會主席及副主席，扮演監察及督導的角色，協助籌募經費等及號召不同年代校友參與校友會活動，年青的執委會則具體操作校友會。直至2002年，年青的一班執委會成員要應付就業問題，我和周榮森便走馬上任分別擔任執委會會長及理事會主席至今。

由於資源所限，校友會需要設定清晰工作目標，做好一年兩

期的會訊，作為接觸校友的一道橋樑，而每年一度的週年晚宴希望能成為校友每年期待的活動，吸引校友回歸。兩年前，得到新任校長龔太的大力支持，為校友會提供學生入學資料，發信給不同年份的校友，雖收效未如理想，亦算踏出一大步，成功招攬小部分舊同學加入。

網上情緣 歸雁齊來 筲官傑人 滴水成河

這幾年得到十多位志同道合、有共同理念的不同屆別校友的努力，開過不少的會議，辦會訊、攪活動、設網頁，校友會開始漸見規模，亦日益受到母校的重視。最高興的是，設立校友會網頁，不少校友主動聯繫、查詢、鼓勵、甚至有校友自外國歸來，由校友會成員陪同回校探訪，並加入校友會大家庭。其實，建立及維繫網頁過程殊不簡單，幸得到張佩玲副會長的堅持及不辭勞苦，管理及定時更新網頁、維繫校友流覽網頁的信息、回答校友的各項查詢、擔任各項活動的籌委主席等。此外，郭壽光司庫的努力，接聽校友熱線電話及每每運送沉重的會訊前往郵局郵寄，親力親為，亦推動到其他委員的積極性。校友會各成員的突出表現，不能盡錄。

今年是母校慶祝四十五週年的日子，筲官歷屆訓練出來的都成為社會上有用的人，其中大部分都出類拔萃，成為專業人士，會訊每期都有所報導。謹希望他們能盡己一分力，多作捐獻，希望能集腋成裘，既協助校友會成長之餘，亦回饋母校。最近，有校友捐資為母校設獎學金及贈送數碼鋼琴，而校友陳國禧醫生則牽頭每年捐贈港幣壹萬元支持校友會成立教育基金，希望能拋磚引玉，校友多加捐助，集沙成塔。我個人希望能以5年時間，於母校金禧之際，成功籌得五十萬元成立該教育基金作為一個開始，該基金將不適用於校友會經費，希望各位看官校友鼎力支持。

回饋母校 共建友情 急流勇退 代代相傳

經過這幾年，做了不少工作和得到的經驗，我認為為校友會要建立一個穩固的根基是一項長期的工程。由於本人近年參與社區及義務工作漸多，除擔任女童軍油尖旺分會主席一職外，亦被特區政府委任為油尖旺減罪會及分區委員會委員，亦擔任數個法團的大廈管理工作，實覺分身不暇，未能全力兼顧校友會工作，希望往後能從另一個方向為大家服務。

長江後浪推前浪，校友會這幾年亦培養了幾位年青有為，有心及肯承擔的校友接棒，延續校友會的工作，謹希望校友會能代代相傳，發揚光大。更謹藉此機會向所有的校友致敬，多謝你們的支持。

期待著您們出席於7月1日溫哥華舉行的（由第一屆學長 Clement Cheng 伉儷組織的），7月2日香港母校舉行的四十五週年晚宴及7月7日於大會堂舉行的母校音樂會。

點解呢間係名校

撰文：謝敏旋



4月10日在有線兒童台(11頻道)播映的《我們都是父母》節目內之「點解呢間係名校」環節，筲箕灣官立中學有幸被邀請做實地訪問。

節目內容主要是介紹筲官為名校的特色。筲官是戰後港島區第一間官立英文中學，有一定的歷史背景。在學術、藝術、音樂、體育各方面，筲官都有卓越的成績。學校之所以有這樣的成就，有賴學校為學生在課程和課外活動方面作很全面的安排。在良好的環境下讀書，再加上老師的輔助，同學的成績也不錯。於05年的會考，有194位同學取得81個優、161個良。

作為一間以英文作為主要教學語言的中學，筲官一直致力提升同學運用英語的能力。每星期，中一和中二的同學有四次的機會在早會上用英語演講，表現良好的還會有獎勵。而且每逢周四舉行的全校性早會，早會內有一個名為「由心出發」的故事分享時間，老師用英語講故事，同學在會後可以發電郵回應。

學生積極參與藝術活動，其創作範圍包括壁畫、陶

瓷壁畫製作等。本年筲官參加了香港青年藝術協會主辦的馬賽克雕塑創作，雕塑作品曾於渣打銀行總行及維多利亞公園展出。另外，懸掛在學校花園的四幅橫額，是四位中五學生得獎作品。這些作品曾懸掛於添馬艦外，作歡迎世貿香港部長級會議之用。此外，筲官本年度更與東區四間中學在中環大會堂合辦畫展，彼此能互相觀摩，促進交流。通過全方位學習，學生的視覺藝術經驗變得更加豐富，創意的聯想能力也得以提升。

筲官於1998年獲得優質教育基金資助約港幣一百一十萬元購置視聽製作器材，成立校園電視台。同學可利用視聽製作器材製作高年級班主任課短片，用以推廣全人教育的信息。透過拍攝的活動，一方面可以培養同學的團隊精神和創造力，另一方面也把正確的價值觀帶給其他同學。而且同學也喜歡參加校外短片拍攝比賽並獲獎無數，可見作品質素受到肯定及讚賞。

除了以上的活動外，在音樂和體育方面，同學都能發揮其潛能，並獲獎無數。因此，筲官為名校的殊榮確實是全校老師和同學的努力成果！



潛水機械人賽 筲官海豚奪冠

採訪及撰文：彭天懿

本校中六五位理科學生在由世界自然基金會和香港城市大學合辦的本港首屆「潛水機械人挑戰賽」中擊敗其餘十五隊參賽的中學隊伍，勇奪殊榮。比賽分為機械人技術報告、海報設計、機械人製作及機械人實戰幾個部分。主辦單位希望透過是次活動加強學生對海洋保育的興趣及關注。

在四月九日的挑戰賽中，參賽隊伍需要設計可在水底運作的機械人，並在二十五分鐘內完成大會指定的兩項任務，分別是將放在泳池邊的一個載有浮件的膠箱搬到約兩米深的泳池底，然後放入水中另一個較大膠箱內；以及利用機械人手臂拉開水底裝置的鑰匙，讓膠箱內的浮件浮出水面。雖然「海豚」只能在限時內把膠箱放到指定位置，並未能成功把水底浮件浮出水面，但整體表現仍然較其餘隊伍優勝。



參賽的本校同學將他們設計的機械人命名為「海豚」。他們解釋，命名原因是因為他們的機械人有高速、靈



活、穩定等與海豚相似的特性，在水中可作三百六十度全方位移動。五位同學由今年二月開始埋首準備比賽，上月起更每天花上二至三小時在校內製作機械人。他們表示，整個機械人製作過程全靠隊員不斷摸索，以及經過多次失敗和嘗試，才能成功。經過多次改良後，機器摩打的馬力更強勁，機械人整體亦比較穩定，令其能夠在水中活動自如，並完成多項工作。他們認為在機械人製作過程中，最困難的地方是缺乏經驗，一切都要由零開始。然而，艱苦的機械人製作過程令他們學會了不少技巧，可謂獲益良多。

本校優勝隊伍更有機會參加六月在美國休士頓舉行的水底機械人總決賽。此行旅費約需五萬元，香港比賽主辦機構方面現正籌募經費。同學們均異口同聲表示相信機械人經過改良後，表現會有所提升，亦有信心與外國隊伍競爭冠軍寶座。

編者按：本會向本地及海外校友發起募捐運動，反應熱烈，現已籌得足夠款項支持師弟師妹的美國之行。

青年領袖工作坊

採訪及撰文：倪韻凌

對於由中五升上中六的學生來說，對於一年後的高級程度考試實在沒有甚麼把握，心裡徬徨不已。校方為幫助同學們做好未來升學及投身社會的準備，以及提升同學們自信心，與「新思路人力資源顧問有限公司」合作，舉辦了一個名為「青少年領袖訓練工作坊」的活動。

工作坊分為四部份，分別是：

- 工作坊前聚會——讓同學之間互相認識、了解；
- 工作坊——於四月七日進行，由張錫豪先生主持；
- 分享及研討——給同學空間作心得交流，以收集思廣益之效；
- Follow up 活動——教授面試技巧。

當問及同學參加後的感想，他們的反應都很熱烈，有的說：「這個活動教懂了我如何適當地表達自己的EQ，情緒智商提高了許多！」有的認為：「整個活動最精采的部份是張先生的個人經驗分享，令自己的眼界擴闊了許多。」當談到活動中最難忘的部份，他們說：「當中有一位同學比較被動，並不怎麼說話，但在張先生循循善誘之下，漸漸地融入了這個團體中。張先生利用實戰經驗，告訴我們溝通的重要性，讓我們知道要融入一個團體，就必須得把自己的想法表達出來，而不是藏在自己心裡。」總而言之，這個活動是參加者得益不少，面對於未來的挑戰也充滿了自信。



我們的老師

採訪：周榮森、張佩玲

撰文：周榮森、彭楚穎

莫潤蓮老師

任教筲箕灣官立中學 1965-1970



自從1968年畢業離開筲箕灣官立中學以後，因忙於工作的關係而沒有機會與筲箕灣官立老師繼續聯絡。最近因校友會活動而能與失散多年的老師們再次聯絡上，十分高興。

莫老師任教於香港仔官小和筲箕灣官小後，毅然放下教鞭負笈澳洲唸大學，畢業後於1965年回港任教筲箕灣官立。直至1969年，再離任轉到教署任職視學官。

在筲箕灣官立任教的短短四年中，給她留下了十分美好的回憶，她說當時60年代所有學生都要經過升中考試、派位才可唸中學，而只有成績優異的學生才有機會派入官立。因此能派入筲箕灣官立的學生成績有一定的水準。令她記憶猶深的是第一年在筲箕灣官立便有幸任教3A班英文，這班同學的英文作文，差不多是不用修改的。這顯示出當時部份筲箕灣官立學生的英文程度相當不錯，而且他們上課時精神十分集中，備課充足。這班學生裡，不乏是現今社會上有名之士，如英皇中學何汝淳校長、陳景生大律師、恆生銀行副總經理劉順銓、郵政處蔣任宏處長、中電法則管理經理劉智成、前社署高級庫務會計師仇健榮及港大專業進修學院高級行政經理梁健馨。

另外，莫老師與同事間的關係十分要好，因當時筲箕灣官立是一所新校，大部份老師都是剛剛大學畢業，十分年青。下課後除了改功課及備課外，大家還會一起看電影、行街、旅行和打牌……十分開心。

至於教學上的難處，莫老師認為給她最大的壓力是準時完成批改學生的功課習作。因為老師希望同學能準時交功課的同時，學生亦希望老師能準時發還作業，以便得知老師評語以作改善，但學生只需做一份功課，老師卻要一口氣批改全班數十份的習作。

她於1986年退休離開教署後，移民往澳洲，在當地仍任代課老師，任教於不同學校，面對不同的挑戰，她謂獲益良多。

對於選擇教學的主要原因，是她希望她的工作能面對人，而不是滿桌文件的刻板工作。她認



莫老師接受訪問後攝



執委會會長陳少珠於油尖旺區文化活動新春雅集中與莫老師相遇



陳少珠會長與好同學李慕芝的親弟（也是校友），與兩位尊敬的陳炳添老師及莫老師合照



由王錦明校友悉心安排的老同學聚餐，出席的有周錫昌老師，莫老師，劉繼海老師和陳炳添老師（前排左起）



莫老師與 65 年入學的老同學合照，幾位女同學都是社會上成功的女性典範

為老師的工作最有意義，每天上課都要面對新的挑戰，而且看見學生成績有進步，內心的喜悅真的難以形容。

現時香港的教育制度是希望全民教育，但因目標不清晰，投放資源不足而往往有錯配的情況出現。再者大部份家長的要求也較以前高，認為子女一定要唸完中學或大學才能在社會上有所發展。然而，這樣其實是沒了解他們真正的意向。有些學生確實是沒有讀書的興趣，上課也不能專心，他們可能會影響其他同學的進度，但他們在其他方面上可能很有天份，如繪畫、木工、家政、體育，要是給他們在有興趣之科目上進修，相信他們或能有較大之發揮和成就。在澳洲，學生15歲後，如因成績不理想便可選擇找工作，工作數年後，如發覺學識有不足之處，他們便可以再進修，亦有機會唸大學以提高學歷，以期能在社會上找到更多的機會。要是朝這方向而行，老師、家長及學生在中學階段的壓力即可以大大減少。

莫老師現已退休了20年，她的退休生活十分充實。現時大部份時間留居香港，主要興趣是學習中國書法及水彩國畫。中國書法已學習了15年之久，而國畫亦學習了一年多，但她仍謙稱須繼續努力。

最後，她謂最大的感觸是任教筲官只有短短4年，然而在不知不覺間與學生建立的友誼，直至現今也能維繫著。雖然她曾教過的學生很多已移民到其他國家，如星加坡、澳洲及美國，但只要他們知道她會到訪當地，他們就會抽空邀請她吃晚飯一聚，暢談當年在筲官的趣事、校友和老師們的近況和各個家庭的生活點滴等等。對她來說，這確是人生一大快事。

莫老師以一句「終身學習，終身受用」與各校友分享並結束了訪問。

在四小時訪問中，莫老師給我的印象是健談率直、敢言、做事爽快及記憶力特強。就是因為她堅定自信的性格，在不知不覺中贏取了筲官同學對她的認同及愛戴。

莫潤蓮老師

- 1965-1970 筲箕灣官立中學
- 1970-1971 教育司署視學官
- 1971-1972 英國進修
- 1972-1975 任教柏立基師範
- 1975 教育司署視學官直至退休