

我們的老師

採訪：周榮森、張佩玲

撰文：周榮森、彭楚穎

莫潤蓮老師

任教筲箕灣官立中學 1965-1970



自從1968年畢業離開筲箕灣官立中學以後，因忙於工作的關係而沒有機會與筲箕灣官立老師繼續聯絡。最近因校友會活動而能與失散多年的老師們再次聯絡上，十分高興。

莫老師任教於香港仔官小和筲箕灣官小後，毅然放下教鞭負笈澳洲唸大學，畢業後於1965年回港任教筲箕灣官立。直至1969年，再離任轉到教署任職視學官。

在筲箕灣官立任教的短短四年中，給她留下了十分美好的回憶，她說當時60年代所有學生都要經過升中考試、派位才可唸中學，而只有成績優異的學生才有機會派入官立中。因此能派入筲箕灣官立的學生成績有一定的水準。令她記憶猶深的是第一年在筲箕灣官立便有幸任教3A班英文，這班同學的英文作文，差不多是不用修改的。這顯示出當時部份筲箕灣官立學生的英文程度相當不錯，而且他們上課時精神十分集中，備課充足。這班學生裡，不乏是現今社會上有名之士，如英皇中學何汝淳校長、陳景生大律師、恆生銀行副總經理劉順銓、郵政處蔣任宏處長、中電法則管理經理劉智成、前社署高級庫務會計師仇健榮及港大專業進修學院高級行政經理梁健馨。

另外，莫老師與同事間的關係十分要好，因當時筲箕灣官立是一所新校，大部份老師都是剛剛大學畢業，十分年青。下課後除了改功課及備課外，大家還會一起看電影、行街、旅行和打牌……十分開心。

至於教學上的難處，莫老師認為給她最大的壓力是準時完成批改學生的功課習作。因為老師希望同學能準時交功課的同時，學生亦希望老師能準時發還作業，以便得知老師評語以作改善，但學生只需做一份功課，老師卻要一口氣批改全班數十份的習作。

她於1986年退休離開教署後，移民往澳洲，在當地仍任代課老師，任教於不同學校，面對不同的挑戰，她謂獲益良多。

對於選擇教學的主要原因，是她希望她的工作能面對人，而不是滿桌文件的刻板工作。她認



莫老師接受訪問後攝



執委會會長陳少珠於油尖旺區文化活動新春雅集中與莫老師相遇



陳少珠會長與好同學李慕芝的親弟（也是校友），與兩位尊敬的陳炳添老師及莫老師合照



由王錦明校友悉心安排的老同學聚餐，出席的有周錫昌老師，莫老師，劉繼海老師和陳炳添老師（前排左起）



莫老師與65年入學的老同學合照，幾位女同學都是社會上成功的女性典範

為老師的工作最有意義，每天上課都要面對新的挑戰，而且看見學生成績有進步，內心的喜悅真的難以形容。

現時香港的教育制度是希望全民教育，但因目標不清晰，投放資源不足而往往有錯配的情況出現。再者大部份家長的要求也較以前高，認為子女一定要唸完中學或大學才能在社會上有所發展。然而，這樣其實是沒了解他們真正的意向。有些學生確實是沒有讀書的興趣，上課也不能專心，他們可能會影響其他同學的進度，但他們在其他方面上可能很有天份，如繪畫、木工、家政、體育，要是給他們在有興趣之科目上進修，相信他們或能有較大之發揮和成就。在澳洲，學生15歲後，如因成績不理想便可選擇找工作，工作數年後，如發覺學識有不足之處，他們便可以再進修，亦有機會唸大學以提高學歷，以期能在社會上找到更多的機會。要是朝這方向而行，老師、家長及學生在中學階段的壓力即可以大大減少。

莫老師現已退休了20年，她的退休生活十分充實。現時大部份時間留居香港，主要興趣是學習中國書法及水彩國畫。中國書法已學習了15年之久，而國畫亦學習了一年多，但她仍謙稱須繼續努力。

最後，她謂最大的感觸是任教筲官只有短短4年，然而在不知不覺間與學生建立的友誼，直至現今也能維繫著。雖然她曾教過的學生很多已移民到其他國家，如星加坡、澳洲及美國，但只要他們知道她會到訪當地，他們就會抽空邀請她吃晚飯一聚，暢談當年在筲官的趣事、校友和老師們的近況和各個家庭的生活點滴等等。對她來說，這確是人生一大快事。

莫老師以一句「終身學習，終身受用」與各校友分享並結束了訪問。

在四小時訪問中，莫老師給我的印象是健談率直、敢言、做事爽快及記憶力特強。就是因為她堅定自信的性格，在不知不覺中贏取了筲官同學對她的認同及愛戴。

莫潤蓮老師

- 1965-1970 筲箕灣官立中學
- 1970-1971 教育司署視學官
- 1971-1972 英國進修
- 1972-1975 任教柏立基師範
- 1975 教育司署視學官直至退休