

創新 敢於挑戰  
一個永遠充滿活力的筭官人



# 鄭羅蕙芬

## Margaret Cheng

現職香港中華煤氣有限公司企業人力資源總監

1963年加入筭官 麟社社員

採訪及撰文：林子恒 (Woody)



Margaret 與筭官民族舞蹈隊的練習  
(Margaret: 後左一，前左一為前校友會執行委員會會長陳少珠女士)



1970年在日本大坂博覽會表演，為筭官增光  
(Margaret: 後左一，前右一為另一位筭官校友袁家純女士，  
1970年畢業生)

每一次見到Margaret，總可以在她的臉上找到一副充滿活力的笑容。

記得最初認識Margaret的時候，我是她任職的公司裏的一名小職員。有一天，凌亂的工作枱上的電話響起，話筒裏一位陌生的秘書小姐告訴我，公司人力資源部主管有事要找我，驚魂未定的我繼而被一把急速而響亮的聲音喚醒，「喂Woody！你也是讀筭官的嗎？」，自此，Margaret便成為了我事業上的一位良師。

後來，我更有機會被調派到Margaret的部門工作，過程之中，可謂獲益良多。Margaret對工作的要求很高，每次向她作工作匯報的時候，同事們總是戰戰兢兢的，準備的工夫固然要做足，腦筋更要經常保持「高轉數」，才可以跟上她的節奏，應付她突如其來的難題。

對於一班年青的同事來說，這其實是一個難得的學習機會，正如Margaret時常告訴我們的說話：「人才的訓練是管理階層最重要的工作之一。」與Margaret一起工作，只要願意努力、願意接受挑戰，年青的同事有無盡的發揮機會，而善於溝通的Margaret也很重視與同事的交流，經常與同事討論工作上、生活上的大小事，她認為只有做對了嘉勉鼓勵、做錯了輔導糾正，嚴格的要求才有意思。而這亦正是同事們在壓力之下，也喜歡與Margaret合作的原因。

一九六三年加入筭官的Margaret是校內有名的活躍份子，除了是女童軍的成員之外，她更是游泳及籃球的校隊，屢獲殊榮。她亦積極參與社際活動，屬於麟社的她到今天仍然對麟社的口號朗朗上口。於香港大學畢業後，Margaret加入了教師的行列，及後轉職人力資源專業，曾經於傳播媒介、酒店及貨櫃碼頭等國際機構擔任人力資源部門要職，現時於香港中華煤氣有限公司任職企業人力資源總監。

談起在母校的生活，當然不可不提Margaret的「威水史」。身為筭官民族舞蹈隊隊員的Margaret，是真正的「舞」林高手。由於在校際比賽中的出色表現，Margaret以及一眾民族舞蹈隊隊員被當時的教育部門邀請，代表香港遠赴日本大阪參與七零年日本萬國博覽會(Expo' 70) 的表演項目。在國際學界交流仍未普及的當時，Margaret已經以大師姐的身份帶領筭官的隊員揚威海外，為母校增光。

Margaret憶述起當時的情形，由於時間緊迫，加上部份隊員要分身應付考試，預備工作遇到相當大的挑戰，後來幸得同學的合作以及老師的協助，最終方能順利完成，而最終表演亦得到各方好評，當時的南華早報亦對有關表演作詳盡的報導。

其實，勇於接受挑戰的態度亦正是Margaret令人敬佩的地方之一。很記得有一年的聖誕節，Margaret提議部門移師澳門舉行聯歡

派對，正當我們從澳門旅遊塔塔頂俯視而膽怯的時候，Margaret竟率先挑戰我們參加環繞塔頂外圍步行一週的空中漫步活動，她的創意以及接受挑戰的膽量，令一眾較年輕的同事們也都自愧不如。

Margaret這勇於接受挑戰的性格，其實早在她的管官時代已經開始萌芽。管官的生活令她有機會接觸書本以外的其他活動，從運動到舞蹈、從話劇到合唱團，她都積極參與，加上管官的學習風氣開放，她可以更自由的與老師討論，漸漸地她便養成了不盲從、敢於挑戰的性格。過程當中，當然會遇到挫折，有碰釘的時候，但Margaret相信，只要做足準備工作，加上堅持的決心和毅力，在經驗累積過後，再難的挑戰也都可以克服。

而這亦正是Margaret給師弟師妹的嘉勉。

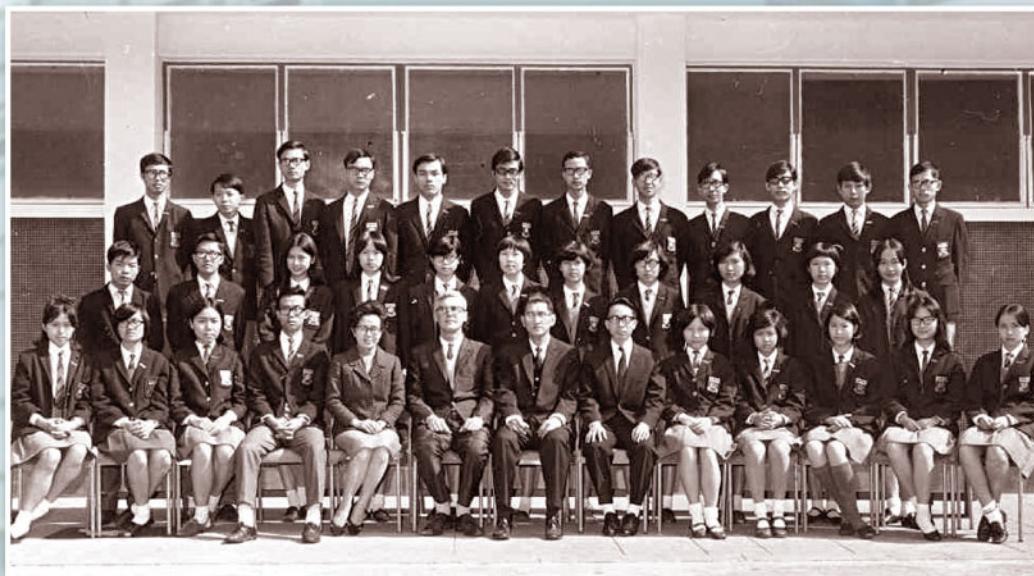
一直致力於人才培訓的Margaret雖然已經離開母校多年，言談之間，仍然可以感受到她對管官的熱情以及對校友會的支持。從她的身上，我可以找到管官人的一個特質—充滿活力、彼此關懷。

採訪Margaret的時候正值農曆新年，在這裏僅代表校友會感謝Margaret一直以來對校友會的支持，恭祝Margaret在新的一年事事順利，身體健康，繼續向新的高峰挑戰！

感謝Margaret為我們提供了大量珍貴的照片，讓我們一起懷緬一下管官生活的點滴……



籃球校隊合照 (Margaret：後左三)



1969 — 1970年領袖生團與老師的合照  
(Margaret：前左一)



Margaret以女童軍代表的身份主持升旗禮



屬於管官游泳隊的Margaret在水運會上獲獎無數



參與話劇演出的劇照 (Margaret：前左一)